

ANT-1770 (Premier cycle) – ANT 6770 (Deuxième cycle)
PEUPLES AUTOCHTONES ET GOUVERNANCE
SYLLABUS

Été 2013
Du 19 au 23 août
Université Laval (Québec) et Institution Kiuna (Odanak)

Salle 2320
Pavillon Gene-H.-Kruger
2425, rue de la Terrasse
Université Laval
Québec (Québec) G1V 0A6

Professeurs responsables :
Martin Hébert, Département d'anthropologie
Thierry Rodon, Département de science politique

Bureau : 6409 DKN
Disponibilités : sur rendez-vous
Courrier électronique : martin.hebert@ant.ulaval.ca
Téléphone : 656-2131 poste 13934

Objectifs du cours :

L'objectif de cette formation intensive sur la gouvernance autochtone est d'éclairer la manière dont s'articulent les diverses capacités et contraintes, les diverses opportunités et limites qui conditionnent la réalisation du droit inhérent à l'autonomie gouvernementale reconnue aux Peuples autochtones tant par des instances nationales qu'internationales, en particulier dans le contexte canadien. Pour atteindre cet objectif, trois dimensions de ces articulations seront abordées.

Tout d'abord, il sera question de la diversité des systèmes traditionnels par lesquels les Peuples autochtones se sont gouvernés eux-mêmes et de la manière dont ces institutions ont gardé une pertinence jusqu'à aujourd'hui dans la vie des communautés.

Par la suite, nous examinerons les mesures par lesquelles l'État a tenté de remplacer ces structures de gouvernance traditionnelle autochtone, notamment avec la Loi sur les Indiens mais également à travers d'autres moyens de pressions exercés par le gouvernement pour soumettre les administrations autochtones à des mécanismes de contrôle et de reddition de compte de plus en plus serrés.

Enfin, nous discuterons des chemins empruntés vers l'autonomie gouvernementale par d'autres moyens : stratégies pragmatiques, mobilisation d'outils internationaux de droits, recours légaux ou encore, signature d'ententes formelles sur l'autonomie gouvernementale. Nous verrons, par des approches variées et complémentaires, que les Peuples autochtones ne se limitent pas à chercher l'autonomie aux tables de négociations mais s'efforcent aussi de reprendre le contrôle sur leur propre vie tout en participant activement à améliorer les conditions de vie de leurs communautés, leurs nations et les autres nations et ce, pour le mieux-être de leurs citoyens.

Une note sur la présentation du syllabus

L'école d'été accueille une diversité de participant-e-s, qui peuvent être des étudiant-e-s de premier cycle, des étudiant-e-s gradué-e-s ou des professionnel-le-s. Le présent syllabus est construit pour donner à chacun-e les informations qui lui sont pertinentes, tout en mettant en évidence le cheminement commun qui servira de matière de base à nos échanges. Les lectures qui sont identifiées dans les encadrés constituent les références qui devraient, idéalement, être connues par tous-tes les participant-e-s. Pour les étudiant-e-s de premier cycle, elles constituent les lectures obligatoires. Pour les professionnel-le-s ne prenant pas cette formation sous forme créditée, elles fournissent des exemples et des éléments de mise en contexte qui aideront à mieux saisir les enjeux soulevés dans les présentations et les discussions. Pour les étudiant-e-s gradué-e-s, ces lectures sont une porte d'entrée, souvent empirique, qui aidera à s'approprier d'autres textes, plus théoriques, contenus dans la **bibliographie complémentaire** qui sera mise en ligne.

Comme ce ne sont pas tous-tes les participant-e-s qui ont accès à une bibliothèque universitaire, toutes les références citées dans les encadrés ont été choisis en fonction de leur accessibilité sur le web. Tous ces textes sont disponibles en ligne, gratuitement.

Les textes de la bibliographie complémentaire, par contre, ne sont souvent disponibles que sur des bases de données payantes. Nous pourrions en fournir la liste aux participant-e-s n'ayant pas accès aux bases de données, mais pour des raisons de droits d'auteurs nous ne pouvons fournir les fichiers de ces textes complémentaires. Il faudra aller les chercher directement en passant par une bibliothèque universitaire.

Pour les étudiant-e-s prenant cette formation pour des crédits universitaires, nous avons distingué les modalités d'évaluation pour les étudiant-e-s de premier cycle et celles pour les étudiant-e-s gradué-e-s voir les dernières sections du présent document.

CALENDRIER DU COURS ET LECTURES

Lundi 19 août 2013

9h00 Introduction du cours

Martin Hébert, professeur, département d'anthropologie, Université Laval

Thierry Rodon, professeur, département de science politique, Université Laval

9h30 Thématique 1 : DROIT ET GOUVERNANCE AUTOCHTONE

Geneviève Motard, professeure, faculté de Droit, Université Laval

Sujet : Difficultés liées à la reconnaissance de la gouvernance autochtone par le droit canadien

Lectures :

LADNER, Kiera et Michael ORSINI. « De l'"infériorité négociée" à l'"inutilité de négociier" : la Loi sur la gouvernance des Premières Nations et le maintien de la politique coloniale », (2004)

23 : 1 Politiques et société 59, en ligne :

<http://www.erudit.org/revue/ps/2004/v23/n1/009507ar.pdf>

Guide de la politique fédérale sur l'autonomie gouvernementale : l'approche du gouvernement du Canada concernant la mise en œuvre du droit inhérent des peuples autochtones à l'autonomie gouvernementale et la négociation de cette autonomie, Gouvernement du Canada, Ottawa, 1995, en ligne : <http://www.aadnc-aandc.gc.ca/fra/1100100031843/1100100031844>

10h30 *Pause*

10h45 Cristhian Téofilo Da Silva, professeur en anthropologie, Universidade de Brasilia.

Sujet : Présentation comparative sur les enjeux de gouvernance entre le Brésil et le Canada.

Lectures :

SILVA, Cristhian Teofilo da . Anthropology and Ethnicity's Interplay Among First Nations in Canada: The Case of Quebec. The Canadian Journal of Native Studies, v. 25, p. 553-569, 2005.

Albert Bruce. Territorialité, ethnopolitique et développement : à propos du mouvement indien en Amazonie brésilienne. In : Gros C. (ed.) Amazonies indiennes, Amazonie nouvelle ?. Cahiers des Amériques Latines, 1997, (23), p. 177-210. ISSN 0008-0012

12h00 Dîner

13 h 30 Thématique 2 : JEUNES AUTOCHTONES ET GOUVERNANCE

Serge Rock, coordonnateur régional jeunesse, Réseau jeunesse des Premières Nations du Québec et du Labrador (APNQL)

Sujet : Défis et enjeux : Réseau jeunesse des Premières Nations du Québec et du Labrador

Lectures :

Réseau jeunesse des Premières Nations du Québec et du Labrador, « Présentation générale RJPN – Document de travail pour employés ».

Réseau jeunesse des Premières Nations du Québec et du Labrador, « Réseau jeunesse des Premières Nations du Québec et du Labrador ».

Lecture :

POIRIER, Sylvie, 2009, *Les dynamiques relationnelles des jeunes autochtones*. P. 17-32. In N. Gagné et L. Jérôme (dirs.), *Jeunesses autochtones. Affirmation, innovation et résistance dans les mondes contemporains*. Québec et Rennes : Presses de l'Université Laval et Presses Universitaires de Rennes.

14h10 Suzie O'Bomsawin, porte-parole substitut du Réseau jeunesse et membre fondatrice du Comité M8wwa / comité jeunesse d'Odanak

Sujet : Mise en place de comités de jeunes dans les communautés autochtones.

14h50 *Pause*

15h00 Widia Larivière coordonnatrice jeunesse, Association des Femmes Autochtones du Québec et co-initiatrice du mouvement Idle no more au Québec

15h40 Table ronde : Jeunes femmes autochtones et gouvernance

- Widia Larivière, coordonnatrice jeunesse, Association des Femmes Autochtones du Québec et co-initiatrice du mouvement Idle no more au Québec
- Suzie O'Bomsawin, porte-parole substitut du Réseau jeunesse et membre fondatrice du Comité M8wwa / comité jeunesse d'Odanak
- Serge Rock, coordonnateur régional jeunesse, Réseau jeunesse des Premières Nations du Québec et du Labrador (APNQL)

17h00 Fin de la journée

Mardi 20 août - Salle à confirmer !

Thématique 3 : FEMMES AUTOCHTONES ET GOUVERNANCE

Lectures :

LABRECQUE, Marie-France, 2001 « Présentation : perspectives anthropologiques et féministes de l'économie politique », *Anthropologie et sociétés*, vol.25, n°1, p5-21.

ARCHIBALD, Linda et Mary Crnkovich (1999) *Et si les femmes avaient voix au chapitre? Étude de cas sur les Innuites, les revendications territoriales et le projet d'exploitation du nickel de la baie Voisey*. Ottawa : Condition féminine Canada, 52 pages.

9h00 Viviane Michel, association des Femmes Autochtones du Québec (FAQNW)

Sujet : Mobilisation des femmes autochtones : comment sortir du colonialisme ?

9h40 Natasha Kanapé Fontaine, auteure, militante, poète, slammeuse et peintre

10h20 *Pause*

10h40 Mélissa Mollen Dupuis, co-initiatrice du mouvement Idle no more au Québec

Sujet : Loi sur les Indiens et gouvernance

11h30 *Dîner*

13h00 Isabelle St-Amand, chercheure postdoctorale (CRSH) affiliée au Department of Native Studies de l'Université du Manitoba et co-titulaire de l'école d'été du CÉRIUM « Littérature autochtone du Canada et du Québec », Université de Montréal

Widia Larivière, coordonnatrice dossier jeunesse, FAQNW et cofondatrice Idle no more Québec

Sujet : De la crise d'Oka à Idle no more

Lectures :

Conradi, Alexa. 2009. « Uprising at Oka : A Place of Non-identification ». *Canadian Journal of Communication* : « Race, Ethnicity, and Intercultural Communication », vol. XXXIV, no 4, p. 547-566. <http://www.cjc-online.ca/index.php/journal/article/view/2133>

Obomsawin, Alanis. 1993. *Kanehsatake : 270 ans de résistance*. Montréal : Office national du film du Canada. DVD, couleur, 119 min 25 s. http://www.onf.ca/film/kanehsatake_270_ans_resistance

14h20 *Pause*

14h35 Esther Lapointe, directrice générale

Sujet : Présentation du Groupe Femmes, politique et démocratie (GFPD)

Gaëtane Corriveau, chargée de projets recherche et développement, volet formation (GFPD)

Sujet : École Femmes et Démocratie Premières Nations et Saturviit. 2 expériences.

15h00 Table ronde suivie d'une discussion ouverte, animée par Martha-Karine Awashish, journaliste

- Anne Archambault, Grand chef de la Première Nation Malécite de Viger
- Alice Jérôme, Grand Chef du Conseil tribal de la nation algonquine Anishinabeg
- Alice Echaquan, technicienne en éducation spécialisée, conseil de la Nation Atikamekw (CNA)

16h30 Fin de la journée – Apéritif dinatoire

Natasha Kanapé Fontaine, militante, poète, slammeuse et peintre

Conférence et prestation artistique: Lames à tanner & Les jours des feux, des tambours et des meutes

Mercredi 21 août

Thématique 4 **LEADERSHIP AUTOCHTONE: ARUC LEADERSHIP AND GOVERNANCE IN NUNAVUT AND NUNAVIK**

Transformation du leadership Inuit (traditionnel, transition et jeunes), leadership des femmes et leadership dans le domaine de l'éducation

9h00

Louis McComber, chercheur du CIÉRA, Université Laval

Sujet : 14 ans plus tard: Leadership et gouvernance au Nunavut

Maatalii Okalik, étudiante graduée, Université Carleton

Thierry Rodon, professeur, département de science politique, Université Laval

Sujet : Vision du leadership et de la gouvernance chez les jeunes inuits du Nunavik et Nunavut

Caroline Hervé, doctorante, Université Laval et coordinatrice de l'ARUC Inuit Governance and Leadership in Nunavut and Nunavik

Sujet : En quête de leaders. La construction du leadership inuit au Nunavik

Lectures :

McComber, Louis. 2011. "Eleven Years Later: Inuit Leadership and Governance in Nunavut." In, 1–13. http://www.uqat.ca/isc-cei-2010/publications/McComber_CEI-ISC-2010.pdf.

Ouvrage *Arnait Nipingit* sur le site de l'ARUC :

<http://www.cura.leadership.ciera.ulaval.ca/index.php?pid=1071>

Thomas Anguti Johnston. 2013. 10 pages paper, 10 years of Nunavut. Dans "Gouvernance et cogestion au Nunavut et Nunavik. Un état des lieux" Ed. Lenaerts Marc & Pascale Visart de Bocarmé. Peterlang, Bruxelles.

11h00 Pause

11h15 Thématique 4 (suite) **LEADERSHIP AUTOCHTONE: DROIT COUTUMIER**

Ghislain Otis, professeur, Faculté de droit, Université d'Ottawa

Sujet : Droit coutumier

Lectures :

Ghislain Otis, (dir.), *Le juge et le dialogue des cultures juridiques*, Karthala, Paris, 2013, 228 pp.

Ghislain Otis, (dir.), *Méthodologie du pluralisme juridique*, Karthala, Paris, 2012, 284 pp.

12 h 00 Dîner

13 h 30 Jean Sioui, chef de famille

Sujet : Code de représentation de la Première Nation Huronne-Wendat / Code élaboré et approuvé par les membres de la communauté

14h10 Gilbert Dominique, Chef du Pekuakamiulnuatsh Takuhikan, Conseil de bande Mashteuiatsh

Sujet : Processus de création d'une constitution et répercussions de celle-ci au sein du Pekuakamiulnuatsh

14h50 *Pause*

15h05 Table ronde Politique autochtone suivie d'une période d'échanges

- Ghislain Picard, Chef régional de l'APNQL
- Jonathan Genest-Jourdain, Manicouagan Député, Nouveau Parti démocratique du Canada, Canada's NPD

17h30 Fin de la journée

Jeudi 22 août ** Institution Kiuna (Odanak) ******

9h00 Daniel G. Nolett, directeur général, Conseil des Abénakis d'Odanak

Sujet : Accueil de la communauté d'Odanak et présentation du Conseil : Développement social, culturel et économique de la communauté

Thématique 5 EDUCATION ET GOUVERNANCE

Présentée par le Conseil en éducation des Premières Nations du Québec et du Labrador (CEPN) et de l'Institution Kiuna

9h30 Lise Bastien, directrice générale, CEPN

Sujet : Mot de Bienvenue

9h35 Linda Sioui, analyste de projets et politiques, CEPN

Sujet : Histoire

Lectures :

Rapport sur les mesures prioritaires visant à améliorer l'éducation des Premières Nations (novembre 2011), Conseil en éducation des Premières Nations – Nishnawbe Aski Nation – Federation of Saskatchewan Indian Nations, 134 pages (plus spécifiquement, P. 7 à 9 inclusivement, et annexe p. 93 à 103 inclusivement)

Lien URL : <http://www.cepn->

[fnc.com/PDF/accueil/Rapport%20sur%20les%20mesures%20prioritaires%20visant%20à%20améliorer%20l'éducation%20des%20Premières%20Nations%20-%20Novembre%202011_fra_version%20site%20web.pdf](http://www.cepn-fnc.com/PDF/accueil/Rapport%20sur%20les%20mesures%20prioritaires%20visant%20à%20améliorer%20l'éducation%20des%20Premières%20Nations%20-%20Novembre%202011_fra_version%20site%20web.pdf)

Trente ans de lutte et de réalisations – 1972-2002 (CEPN), p. 31 à 36 inclusivement)

Lien URL : <http://www.avenir->

[future.com/pdf/Rapport%2030%20ans%20de%20lutte%20et%20de%20r%C3%A9alisations%20sept%202002%20fr.pdf](http://www.avenir-future.com/pdf/Rapport%2030%20ans%20de%20lutte%20et%20de%20r%C3%A9alisations%20sept%202002%20fr.pdf)

Historique (document de 17 pages préparé par Alain Sachel pour le CEPN)*

9h55 Présentation d'un extrait de l'héritage des pensionnats indiens (vidéo C5SSPNQL)

10h00 Simon Awashish, survivant des pensionnats indiens, Opitciwan

Sujet : Témoignage sur les pensionnats

11h00 Lise Bastien, directrice générale, CEPN

Daniel Niquay, directeur de l'éducation pour la communauté de Manawan

Sujet : Portraits des écoles et prise en charge de l'éducation

Lectures :

CEPN (2002). *Étude sur la prise en charge et vision d'avenir*. P. 43 à 63.

Lien URL : [http://www.cepn-](http://www.cepn-fnec.com/PDF/etudes_documents/Etude%20sur%20la%20prise%20en%20charge%20et%20Vison.pdf)

[fnec.com/PDF/etudes_documents/Etude%20sur%20la%20prise%20en%20charge%20et%20Vison.pdf](http://www.cepn-fnec.com/PDF/etudes_documents/Etude%20sur%20la%20prise%20en%20charge%20et%20Vison.pdf)

Fraternité des Indiens du Canada (1972). *La maîtrise indienne de l'éducation indienne*. 42 pages (obligatoire : préambule)

Lien URL : <http://www.avenir-future.com/pdf/maitrise%20indienne%20de%20l%20C3%A9ducation%20fra.pdf>

La politique indienne du Gouvernement du Canada (1969). (Livre blanc). 25 pages.

Obligatoire : P. 11 à 25 à partir de "La nouvelle politique: sa justification".

Indian Chiefs of Alberta (Starblanket, Noel) (1970). *Citizens Plus* (Red Paper).

Lien URL : <http://ejournals.library.ualberta.ca/index.php/aps/article/view/11690/>. 100 pages.

P. 264 à 266 « Cultural difference... the root cause »

P. 267 à 279 « Recommendations »

12 h 00 Dîner

13h00 Lise Bastien, directrice générale, CEPN

Sujet : Financement de l'éducation chez les Premières Nations

13h20 Russel Diabo, analyste politique et éditeur du First Nations Strategic Bulletin

Sujet : Plan d'assimilation « Termination plan » (*en anglais*)

14h15 Lise Bastien, directrice générale, CEPN

Sujet : Législation

15h05 Pause

15h25 Lise Bastien, directrice générale, CEPN

Linda Sioui, analyste de projets et politiques, CEPN

Sujet : Clan en support à la thèse vs clan contre la thèse - Activité pédagogique

16h25 Prudence Hannis, directrice associée, Collège Kiuna

Sujet : Présentation du collège Kiuna

17h00 Fin de la journée, départ pour Québec

Vendredi 23 août

Thématique 6 SANTÉ ET GOUVERNANCE

9h00 Commission de la santé et des services sociaux des Premières Nations du Québec et du Labrador (CSSSPNQL)

Jessie Mercier, agente de programme SSNA, CSSSPNQL

Patrice Lacasse, conseiller à la gouvernance, CSSSPNQL

Sujet : Conditions de santé et déterminants sociaux; délégation de responsabilités du fédéral vers les Premières Nations; les services de santé et services sociaux communautaires; présentation sommaire de la CSSSPNQL et de son Plan stratégique et du Plan directeur des communautés; conflits juridictionnels présents; les répercussions, projets et expériences de gouvernance au Canada

Lectures :

Papillon, Martin (2005) « Entre l'héritage colonial et la recherche d'autonomie politique : les peuples autochtones dans la tourmente des réformes de l'État-providence. Une comparaison de l'expérience australienne, américaine et canadienne » *Lien social et politiques*. No.53, p.129-142.

Lamari, Moktar (2007) *Plan directeur de la santé et des services sociaux des Premières nations du Québec 2007-2017*. Wendake, CSSSPNQL, pp.1-27. Disponible en ligne : www.academia.edu/2018840/Sante_des_Premieres_Nations_Plan_strategique_2007-2017_elabore_par_Lamari

10h15 *Pause*

10h30 Thématique 7 CITOYENS AUTOCHTONES : DÉFINITIONS ET ENJEUX

Mathieu Joffre Lainé, agent de recherches, Regroupement des Centres d'amitié autochtone du Québec (RCAAQ)

Sujet : Questions sociales, politiques et économiques complexes qui révèlent en outre la caducité des catégories juridiques employées jusqu'ici afin d'encadrer et de définir les identités autochtones

Lectures :

LAINÉ, MJ, « L'urbanité et l'autochtonité : réflexions informelles sur les Indiens, les Blancs et les villes » *Cahiers du CIÉRA*, n° 10, pp. 65-77

http://www.ciera.ulaval.ca/PDF/cahiers/cahier_10.PDF

KERMOAL, N., C. LÉVESQUE, « Repenser le rapport à la ville : pour une histoire autochtone de l'urbanité » *l'urbanité*. Nouvelles pratiques sociales, vol. 23, n° 1, 2010, p. 67-82

<http://www.erudit.org/revue/nps/2010/v23/n1/1003168ar.pdf>

11h30 *Dîner*

Synthèse

Verre de l'amitié

Vendredi 27 septembre

Date