

**ANT-1750**  
**Peuples autochtones, développement des ressources et territoire**  
SYLLABUS

Été 2012  
Du 20 au 24 août, Wendake

Salle Kondiaronk  
83, Boulevard Bastien  
Wendake (QC) G0A 4V0

Professeurs responsables :  
Martin Hébert, Département d'anthropologie  
Thierry Rodon, Département de science politique

Bureau : 6409 DKN  
Disponibilités : sur rendez-vous  
Courrier électronique : [martin.hebert@ant.ulaval.ca](mailto:martin.hebert@ant.ulaval.ca)  
Téléphone : 656-2131 poste 13934

Objectifs du cours :

Cette formation intensive présentera aux participants les enjeux entourant le développement des ressources renouvelables et non renouvelables sur les territoires autochtones. Les participants seront introduits aux enjeux liés aux processus de négociations, d'études d'impacts environnementaux, et d'accords de partage de bénéfices dans divers secteurs. Des études de cas qui examinent la gestion des ressources seront présentées et discutées. Les droits, pouvoirs et titres autochtones existant dans le contexte canadien et québécois seront également abordés, ces derniers pouvant servir de levier pour négocier une exploitation et une utilisation durable des ressources avec les gouvernements et le secteur privé.

Le principal objectif de cette formation sera de contribuer à une meilleure compréhension des enjeux sociaux liés à la participation des Premières Nations dans le développement des ressources naturelles et du territoire au Québec et au Canada. Pour ce faire, nous examinerons une diversité d'études de cas tirés des secteurs forestiers, miniers et des pêches, présentées conjointement par des chercheurs et par des intervenantes et intervenants sélectionné(e)s pour leur expérience sur le terrain. Par cette approche, nous visons à poser les bases d'échanges et de dialogues entre une diversité de participantes et de participants, tant des étudiants en cours de formation que des professionnels, tant des membres des Premières Nations que des interlocuteurs des Premières Nations sur les questions de gestion des ressources.

## Une note sur la présentation du syllabus

L'école d'été accueille une diversité de participants, qui peuvent être des étudiants de premier cycle, des étudiants gradués ou des professionnels. Le présent syllabus est construit pour donner à chacun les informations qui lui sont pertinentes, tout en mettant en évidence le cheminement commun qui servira de matière de base à nos échanges. Les lectures qui sont identifiées dans les encadrés constituent les références qui devraient, idéalement, être connues par tous les participants. Pour les étudiants de premier cycle, elles constituent les lectures obligatoires. Pour les professionnels ne prenant pas cette formation sous forme créditée, elles fournissent des exemples et des éléments de mise en contexte qui aideront à mieux saisir les enjeux soulevés dans les présentations et les discussions. Pour les étudiants gradués, ces lectures sont une porte d'entrée, souvent empirique, qui aidera à s'approprier d'autres textes, plus théoriques, contenus dans la **bibliographie complémentaire** qui sera mise en ligne.

Comme ce ne sont pas tous les participants qui ont accès à une bibliothèque universitaire, toutes les références citées dans les encadrés ont été choisis en fonction de leur accessibilité sur le web. Tous ces textes sont disponibles en ligne, gratuitement.

Les textes de la bibliographie complémentaire, par contre, ne sont souvent disponibles que sur des bases de données payantes. Nous pourrions en fournir la liste aux participants n'ayant pas accès aux bases de données, mais pour des raisons de droits d'auteurs nous ne pouvons fournir les fichiers de ces textes complémentaires. Il faudra aller les chercher directement en passant par une bibliothèque universitaire.

Pour les étudiants prenant cette formation pour des crédits universitaires, nous avons distingué les modalités d'évaluation pour les étudiants de premier cycle et celles pour les étudiants gradués.

## CALENDRIER DU COURS ET LECTURES

### Lundi 20 août

#### 9 h00 Introduction du cours

Martin Hébert, département d'anthropologie, Université Laval  
Thierry Rodon, département de science politique, Université Laval

#### 9h30 **Thématique 1** : *Regards sur la territorialité autochtone d'hier à aujourd'hui. Un enjeu politique et un enchevêtrement complexe entre différents régimes de valeurs*

Sylvie Poirier, département d'anthropologie, Université Laval

##### Lectures :

Nadasdy, Paul (2003) « Reevaluating the co-management success Story » *Arctic* 56 (4): 367-380. Disponible en ligne: <http://anthropology.cornell.edu/faculty/Paul-Nadasdy.cfm>

Nadasdy, Paul (2005) "The Anti-Politics of TEK: The Institutionalization of Co-Management Discourse and Practice" *Anthropologica* 47 (2): 215-232. Disponible en ligne: <http://anthropology.cornell.edu/faculty/Paul-Nadasdy.cfm>

#### 10h45 Pause

#### 11h00 **Thématique 1 (suite)**: *Territoire et identité*

Denis Volant, Institut Tshakapesh

#### 12 h00 Dîner

#### 13 h 30 **Thématique 2** : *Les peuples autochtones et le droit canadien*

Geneviève Motard, Faculté de droit, Université Laval

##### Lecture :

Lajoie, Andrée *et al.* (2000) « L'intégration des valeurs et des intérêts autochtones dans le discours judiciaire et normatif canadien » dans Osgoode Hall L.J., vol.38, p.143-188. Disponible en ligne : <http://hdl.handle.net/1866/35>

Grammond, Sébastien (2008) « La gouvernance territoriale et l'obligation constitutionnelle de consulter et d'accommoder les peuples autochtones » Communication présentée dans le cadre du colloque de l'ASRDLF, Rimouski, août 2008. Disponible en ligne :

<http://asrdlf2008.uqar.qc.ca/Papiers%20en%20ligne/GRAMMOND-S.pdf>

#### 14h45 Pause

#### 15h00 *Études de cas sur l'application des jugements*

#### 16h00 *Période d'échanges*

**17h00** Fin de la journée

## **Mardi 21 août**

**9 h00** **Thématique 3** : *Les différents niveaux de la participation des Premières Nations dans la gestion et la planification territoriale 1 : Introduction*

Stephen Wyatt, faculté de foresterie, Université de Moncton

Lecture :  
Wyatt, Stephen *et al.* (2010) *La collaboration entre les Autochtones et l'industrie forestière au Canada : une relation dynamique*. Rapport de l'état des connaissances. Réseau de gestion durable des forêts, Edmonton, Alberta. 84 pages. Disponible en ligne : [professeur.umoncton.ca/umce-wyatt\\_stephen/node/3](http://professeur.umoncton.ca/umce-wyatt_stephen/node/3)

**10h00** *Pause*

**10h15** *Les différents niveaux de la participation des Premières Nations dans la gestion et la planification territoriale 2 : Table ronde*

Table ronde élaborée en partenariat avec l'Institut de développement durable des Premières Nations du Québec et du Labrador (IDDPNQL)

Michael Ross, biologiste et chargé de projets de l'IDDPNQL  
Mike McKenzie, Vice-Chef, Innu TakuaiKAN Uashat mak Mani-Utenam  
Steeve Morel ou Hélène Boivin, à confirmer  
Mario Gros-Louis, à confirmer

Lecture :  
Daniel Kneeshaw, Marie Saint-Arnaud et Lucie Sauvé (2005) « Forêt identitaire, forêt partagée : Trajectoire d'une recherche participative chez les Anicinapek de Kitcisakik » *Vertigo- La revue électronique en sciences de l'environnement*, Septembre 2005.  
Disponible en ligne en format html : <http://vertigo.revues.org/4431>

**11h15** *Table ronde 2<sup>ème</sup> partie : Les marcheuses innues contre le Plan Nord*

Élyse Vollant, marcheuse Innue, Le Plan Nord  
Odile Grégoire, marcheuse Innue, Le Plan Nord

**12 h00** **Dîner**

**13h30** **Thématique 4** *Atelier sur l'aménagement écosystémique* : Table ronde élaborée en partenariat avec l'Institut Hydro-Québec en environnement, développement et société (Institut EDS)

*1<sup>ère</sup> partie* : Qu'est-ce que l'aménagement écosystémique? Est-ce une approche intéressante pour les Premières Nations ?

Émilie Gros-Louis, technicienne forestière, Conseil de la nation huronne-wendat (CNHW)  
Luc Bouthillier, faculté de foresterie, de géographie et de géomatique, Université Laval  
Daniel Kneeshaw, département des sciences biologiques, UQAM  
Yan Boucher, chercheur, Ministère des Ressources naturelles et de la Faune  
Jean-Pierre Jetté, ingénieur forestier, Ministère des Ressources naturelles et de la Faune  
Nelson Thifault, chercheur, Ministère des Ressources naturelles et de la Faune

Lectures

Grenon, Frank, Jean-Pierre Jetté et Marc Leblanc (2010) *Manuel de référence pour l'aménagement écosystémique des forêts au Québec –Module 1- Fondements et démarche de la mise en œuvre*. Centre d'enseignement et de recherche en foresterie de Sainte-Foy inc. et ministère des Ressources naturelles et de la faune, Direction de l'environnement et de la protection des forêts. 51 pages.

Disponible en ligne :

[www.mrnf.gouv.qc.ca/publications/forets/amenagement/manuel-ecosystemique.pdf](http://www.mrnf.gouv.qc.ca/publications/forets/amenagement/manuel-ecosystemique.pdf)

### **15h00 Pause**

**15h30** *Atelier sur l'aménagement écosystémique* : Table ronde élaborée en partenariat avec l'Institut Hydro-Québec en environnement, développement et société (Institut EDS)

*2ième partie* : Les enjeux de l'aménagement écosystémique

Émilie Gros-Louis, technicienne forestière, Conseil de la nation huronne-wendat (CNHW)  
Luc Bouthillier, faculté de foresterie, de géographie et de géomatique, Université Laval  
Daniel Kneeshaw, département des sciences biologiques, UQAM  
Yan Boucher, chercheur, Ministère des Ressources naturelles et de la Faune  
Jean-Pierre Jetté, ingénieur forestier, Ministère des Ressources naturelles et de la Faune  
Nelson Thifault, chercheur, Ministère des Ressources naturelles et de la Faune

### **17h00 Fin de la journée**

## Mercredi 22 août

**9h 00** [Thématique 5] *Négociations et relations avec les compagnies privées : Les mines, première partie*

Mike McKenzie, Vice-Chef, Innu Takuaiakan Uashat mak Mani-Utenam

Aurora M. Hernandez, Mining Engineer, The Grand Council of the Crees (Eeyou Istchee)

Lectures :  
Lanari, Robert, Simon Smith et Paul Okituk (1999) *Raglan Mine : Action Oriented Social Research Program*. Société Makivik, 31 pages.  
Disponible en ligne: <http://pubs.aina.ucalgary.ca/makivik/CI016.pdf>

### 10h15 Pause

**10h30** *Négociations et relations avec les compagnies privées : Les mines, deuxième partie*

Bruno Bond, *La participation des Autochtones dans le secteur minier au Canada*, Ressources naturelles Canada

Lecture :  
Prno, Jason et al. (2010) « Impact and Benefit Agreements : Are they Working? »  
Disponible en ligne:  
[http://www.impactandbenefit.com/UserFiles/Servers/Server\\_625664/File/IBA%20PDF/CI016.pdf](http://www.impactandbenefit.com/UserFiles/Servers/Server_625664/File/IBA%20PDF/CI016.pdf)

**12 h 00 Dîner culturel:** *Conte et lien sacré de la chasse des Innus*, rencontre avec Madame Germaine Mesténapéo

**14 h 00** [Thématique 6] *Prise en main de la gestion des ressources: Les pêches partie 1*  
Sabrina Doyon, département d'anthropologie, Université Laval

### 15h00 Pause

**15h15** *Prise en main de la gestion des ressources: Les pêches partie 2*  
Léo St-Onge, Agence Mamu Innu Kaikusseht (AMIK)

Lecture:  
Cooper, Tom et al. (2010) *Critical Success Factors in the First Nations Fishery of Atlantic Canada : Mi'kmaq and Maliseet Perceptions*. The Atlantic Aboriginal Economic Development Integrated Research Program. Lire surtout pages 1-27 et 76-85)  
Disponible en ligne :  
<http://www.apcfn.ca/en/economicdevelopment/resources/CriticalSuccessFactorsintheFirstNationsFisheryofAtlanticCanada-MikmaqandMaliseetPerceptions.pdf>

**16h15 Période de discussion en équipes**

**17h00 Fin de la journée**

## Jeudi 23 août

**9h 00** [Thématique 7] *Diversité des activités contemporaines des Hurons-Wendat sur le territoire*

Émilie Gros-Louis, technicienne forestière, CNHW  
Jean-Philippe Vincent, ingénieur forestier, CNHW

Lecture :

Iain J. Davidson Hunt (2003) « Indigenous Lands Management, Cultural Landscapes and Anishinaabe People of Shoal Lake, Northwestern Ontario, Canada » *Environments*, Volume 31 (1): 21-41.

Disponible en ligne:

[http://www.umanitoba.ca/institutes/natural\\_resources/canadaresearchchair/Indigenous%20Lands%20Management,%20Cultural%20Landscapes%20and%20Anishinaabe%20People%20of%20Shoal%20Lake,%20Northwestern%20Ontario,%20Canada.pdf](http://www.umanitoba.ca/institutes/natural_resources/canadaresearchchair/Indigenous%20Lands%20Management,%20Cultural%20Landscapes%20and%20Anishinaabe%20People%20of%20Shoal%20Lake,%20Northwestern%20Ontario,%20Canada.pdf)

Document complémentaire à visionner

Sioui Labelle, René (1998) *Kanata*, Montréal : Office National du Film, 52 min.

Disponible en ligne sur [www.onf.ca/film/kanata\\_1\\_heritage\\_des\\_enfants\\_d\\_aataentsic/](http://www.onf.ca/film/kanata_1_heritage_des_enfants_d_aataentsic/)

**10h15 Pause**

**10h30 Période de discussion en équipes**

**12 h 00 Dîner**

Sortie sur le territoire à la Forêt Montmorency organisée en partenariat avec l'Association des étudiants autochtones de l'Université Laval (AÉA)

Lecture :

*Forêt Montmorency*, Revue Histoires forestières, Vol.2, Numéro 1 (2009) Lire les articles relatifs à la création de cette forêt expérimentale et d'enseignement.

La revue est disponible en ligne sur le site [www.shfq.ca](http://www.shfq.ca) . Elle est gratuite en version électronique, mais il est nécessaire d'ouvrir un compte d'utilisateur (gratuit) pour y avoir accès. Pour trouver le fichier, cliquez sur l'onglet « Accueil », puis « Nos Produits », puis « Revue Histoires forestières ».

**17h00 Retour à Wendake et fin de la journée**

## Vendredi 24 août

**9 h00** [Thématique 8] *Succès et défis de la prise en charge de la gestion des ressources*, partie 1

Martin Pelletier, Conseil Cris-Québec sur la foresterie (CCQF)  
William Romain, à confirmer

Lecture  
Boyd, Jeremy et Ron Trosper (2010) « The Use of Joint Ventures to Accomplish Aboriginal Economic Development: Two examples from British Columbia » *International Journal of the Commons*, Vol.4 (1): 36-55. Disponible en ligne: <http://www.thecommonsjournal.org/index.php/ijc/article/view/132/127>

### 10h15 Pause

**10h30** *Succès et défis de la prise en charge de la gestion des ressources*, partie 2

Michel Durant Nolett, Environnement et Terres Odanak

Lecture  
Rodon, Thierry (2008) « La participation des Autochtones à la gestion du territoire, des ressources naturelles et de l'environnement : entre manipulation et reconnaissance » Conférence, Université de Montréal. Disponible en ligne : [http://www.cerium.ca/IMG/pdf/Colloque\\_CEDRIE\\_T.Rodon-2.pdf](http://www.cerium.ca/IMG/pdf/Colloque_CEDRIE_T.Rodon-2.pdf)

### 11 h 30 Dîner

**13 h 00** *Atelier synthèse et discussion*

**14 h30** Activité culturelle présentée en partenariat avec le Centre de développement de la formation et de la main d'oeuvre (CDFM) et l'AÉA

*Programme maintien des traditions : Utilisation des matières premières*

Louis-Karl Picard-Siouï, CDFM  
Marcel Godbout, CDFM  
Patrick Verret, l'AÉA

**16 h30** *Remise des attestations et verre de l'amitié organisé en partenariat avec le Conseil en éducation des Premières Nations (CEPN)*

## Mardi 25 septembre

Date de remise de l'étude de cas et du travail final

## EXIGENCES ET ÉVALUATIONS (option créditée de premier cycle)

En vue de préparer votre participation au cours les textes cités dans ce plan de cours, ainsi qu'une bibliographie complémentaire seront mis en ligne. Ces textes seront disponibles sur le site ENA du cours. Pour les étudiantes et étudiants prenant l'option créditée de premier cycle, l'évaluation se divise en trois grandes catégories : **La présence et la participation au cours (15%), un journal de bord (35%) et un travail d'analyse (50%).**

**Journal de bord (35%) :** À partir des textes présentés dans la bibliographie du cours, des présentations de nos conférencières et conférenciers, de même que des discussions qui les auront suivies, vous aurez à rédiger de courts commentaires critiques de 2 pages pour chacune des huit thématiques abordées dans le cours. Ces essais consistent en un commentaire qui vise à faire des liens entre le ou les textes assignés pour une thématique donnée et les échanges que nous aurons eu autour de cette thématique. Chaque essai critique sera évalué en fonction de sa pertinence par rapport aux textes assignés, aux présentations et aux discussions et en fonction de la qualité des réflexions qui y sont articulées. **DATE DE REMISE : 25 septembre 2012.**

**Travail d'analyse (total 50%) :** Dans un travail écrit de 15 pages, vous aurez à analyser une thématique de votre choix s'inscrivant dans l'un ou l'autre des axes abordés dans le cours. Le plan du travail doit obligatoirement comprendre : 1) une formulation de la thématique générale dont vous avez choisi de traiter, 2) une mise en contexte de cette thématique et sa pertinence pour le cours, 3) une question de recherche principale et trois sous-questions qui orienteront votre travail, 4) un développement visant à traiter ces sous-questions et 5) une bibliographie. **DATE DE REMISE : 25 septembre 2012.**

### **POLITIQUE SUR LE PLAGIAT, LES RETARDS ET LA QUALITÉ DU FRANÇAIS**

#### **PLAGIAT: AUCUNE TOLÉRANCE**

Les actes de plagiat sont traités selon l'annexe III du Règlement des études de l'Université Laval ([www.ulaval.ca/sq/req/Reglements/C5/tm.htMI](http://www.ulaval.ca/sq/req/Reglements/C5/tm.htMI)).

#### **Report d'un travail**

Toute demande de report pour la remise d'un travail doit être acheminée au professeur du cours concerné avant la date limite prévue. Un report ne peut être accepté que pour des motifs sérieux (maladie, accident, décès de parent proche, accouchement, etc.). Sinon, toute évaluation remise après la date d'échéance entraînera la perte de 10 % de la note du travail et ce, pour chaque jour de retard.

#### **QUALITÉ DU FRANÇAIS**

Tout membre du personnel enseignant peut supprimer, dans les travaux écrits, jusqu'à concurrence de 10% des points pour les fautes d'orthographe et de grammaire, de lexique, de syntaxe ou de ponctuation.

## EXIGENCES ET ÉVALUATIONS (option créditée de **séminaire gradué**)

En vue de préparer votre participation au cours les textes cités dans ce plan de cours, ainsi qu'une bibliographie complémentaire seront mis en ligne. Ces textes seront disponibles sur le site ENA du cours. Pour les étudiantes et étudiants prenant l'option créditée de séminaire gradué, l'évaluation se divise en trois grandes catégories : **La présence et la participation au cours (15%), Synthèses critiques (30%) et un travail d'analyse (55%).**

**Synthèses critiques (30%) :** À partir des textes présentés dans la bibliographie du syllabus et dans la bibliographie complémentaire, des présentations de nos conférencières et conférenciers, de même que des discussions qui les auront suivies, vous aurez à rédiger trois synthèses critiques de 4 pages, sur trois thématiques choisies parmi celles traitées dans le cours. Ces essais consistent à faire une lecture croisée entre les problématiques de recherche abordées dans les textes de la bibliographie complémentaire associée à une thématique donnée et les présentations qui auront été faites en lien avec cette thématique. Chaque essai critique sera évalué en fonction de sa pertinence par rapport aux textes assignés et à la qualité de l'application des enjeux qui y sont soulevés aux présentations et aux discussions. **DATE DE REMISE : 25 septembre 2012.**

**Travail d'analyse (total 55%) :** Dans un travail écrit de 20 pages, vous aurez à analyser une thématique de votre choix s'inscrivant dans l'un ou l'autre des axes abordés dans le cours. Le plan du travail doit obligatoirement comprendre : 1) une formulation de la thématique générale dont vous avez choisi de traiter, 2) une mise en contexte de cette thématique et sa pertinence pour le cours, 3) une revue de littérature d'au moins cinq textes pertinents non inclus dans la bibliographie complémentaire, 4) une question de recherche principale et trois sous-questions qui orienteront votre travail, 4) un développement visant à traiter ces sous-questions et 5) une bibliographie. **DATE DE REMISE : 25 septembre 2012**

### **POLITIQUE SUR LE PLAGIAT, LES RETARDS ET LA QUALITÉ DU FRANÇAIS**

#### **PLAGIAT: AUCUNE TOLÉRANCE**

Les actes de plagiat sont traités selon l'annexe III du Règlement des études de l'Université Laval ([www.ulaval.ca/sq/req/Reglements/C5/tdm.htm](http://www.ulaval.ca/sq/req/Reglements/C5/tdm.htm)).

#### **Report d'un travail**

Toute demande de report pour la remise d'un travail doit être acheminée au professeur du cours concerné avant la date limite prévue. Un report ne peut être accepté que pour des motifs sérieux (maladie, accident, décès de parent proche, accouchement, etc.). Sinon, toute évaluation remise après la date d'échéance entraînera la perte de 10 % de la note du travail et ce, pour chaque jour de retard.

#### **QUALITÉ DU FRANÇAIS**

Tout membre du personnel enseignant peut supprimer, dans les travaux écrits, jusqu'à concurrence de 10% des points pour les fautes d'orthographe et de grammaire, de lexique, de syntaxe ou de ponctuation.