

Bibliographie

Alfred, Gerald R. 1999. *Peace, power, righteousness: an indigenous manifesto*. Don Mills, Ont.: Oxford University Press

Aubert, Laura et Mylène Jaccoud. 2009. « Genèse et développement des polices autochtones au Québec : sur la voie de l'autodétermination ». *Régulations sociopénales et peuples autochtones*. 42 (2) : 101-119.

Coulthard, Glen Sean. 2014. *Red Skin, White Masks: Rejecting the Colonial Politics of Recognition*. Minneapolis: University of Minnesota Press

Delamour, Carole, Jo Anni Joncas, David Bernard, Benoît Éthier et Francesca Croce. 2021. *Kasalokada ta lagwosada. Réalités et enjeux de la recherche collaborative en milieux autochtones*. Sherbrooke : Éditions Peisaj.

Donald, Dwayne Trevor. 2009. « Forts, Curriculum, and Indigenous Métissage: Imagining Decolonization of Aboriginal-Canadian Relations in Educational Contexts» . *First Nations Perspectives: The Journal of the Manitoba First Nations Education Resource Centre*, 2 (1) : 1-24.

Fawcett, Robert Benjamin. 2014. *Exploring indigenous contribution to (indigenization of) the city of Saskatoon's strategic plan 2012-2022*. Mémoire de maîtrise. Trent University.

Franco, Marie-Charlotte. 2020. *La décolonisation et l'autochtonisation au musée McCord (1992-2019) : les rapports de collaboration avec les Premiers Peuples et l'inclusion de l'art contemporain des Premières Nations dans les expositions*. Thèse de doctorat. Université de Québec à Montréal.

Gaudry, Adam et Danielle Lorenz. 2018. « Indigenization as inclusion, reconciliation, and decolonization: navigating the different visions for indigenizing the Canadian Academy ». *AlterNative: An International Journal of Indigenous Peoples*. 14 (3) : 218-227.

Lavallee, Lynn F. et Jennifer M. Poole. 2010. « Beyond Recovery: Colonization, Health and Healing for Indigenous People in Canada ». *International Journal of Mental Health and Addiction*. 8 : 271-281.

Lightfoot, Sheryl R. 2016. *Global indigenous politics: a subtle revolution*: London, England New York, New York : Routledge

Melançon, Jérôme. 2019. « L'autochtonisation comme pratique émancipatrice. Les communautés francophones devant l'urgence de la réconciliation ». *Cahiers franco-canadiens de l'Ouest*. 31 (1) : 43-68.

Paul, Véronique, Mylène Jubinville et Francis Lévesque. 2020 « Le travail collaboratif afin de dépasser l'approche colonialiste et se diriger vers une autochtonisation de la réussite scolaire ». Dans Gisèle Maheux, Glorya Pellerin et Segundo Enrique Quintriqueo Millán, dir., *La décolonisation de la scolarisation des jeunes Inuit et des Premières Nations: Sens et défis*. Québec : Presses de l'Université du Québec.

Pete, Shauneen. 2016. « 100 ways: Indigenizing & decolonizing academic programs ». *Aboriginal Policy Studies*. 6 (1) : 81-89.

Rifkin, Marc. 2012. *The erotics of sovereignty: queer native writing in the era of self-determination*. Minneapolis, Minnesota: University of Minnesota Press

Rousseau, Jane. 2018. « Struggling toward Indigenous representation and service improvement within the BC Ministry of Children and Family Development ». *Canadian Public Administration*. 61 (4) : 641-664.

Schotten, C. Heike. 2018. *Queer Terror: Life, Death, and Desire in the Settler Colony*: Columbia University Press

Simpson, Leanne Betasamosake. 2017. *As we have always done: indigenous freedom through radical resistance*. Minneapolis: University of Minnesota Press.

Siobhán Harty et Michael Murphy. 2005. *In Defence of Multinational Citizenship*. Vancouver: UBC Press.

Turner, Dale. 2014. *This Is Not a Peace Pipe: Towards a Critical Indigenous Philosophy*. Toronto: University of Toronto Press.